

Grobziele und Lerninhalte

1. Jahr**2 Jahresstunden**

Die Schüler/innen lernen sich auf der Erde mit Hilfe verschiedener kartographischer Hilfsmittel zu orientieren. Sie erfahren **Einführungen** in die wichtigsten Kapitel der physischen Geographie und der Anthropogeographie. In einem Schwerpunktraum verknüpfen sie diese beiden Elemente beispielhaft zu einem Ganzen.

- Orientierung auf der Erde und Einführung in den Gebrauch verschiedener Karten
- Erde als Himmelskörper (inkl. Form und Bewegungen)
- Wasser als Lebens- und Wirtschaftsraum sowie als landschaftsprägende Kraft
- Meeresgefahren (Probleme der Nordseeküste, usw.)
- Raumprägende Faktoren und Zusammenhänge am Beispiel einer Grossregion.
- Bau und Dynamik der Erde (Plattentektonik mit Erdbeben und Vulkanismus)

Exkursion (1/2 - 1 Tag)

3. Jahr**2 Jahresstunden**

Die Schüler/innen erfahren **Vertiefungen** besonders in der physischen Geographie, aber auch Anthropogeographie. Sie lernen Zusammenhänge der Geofaktoren wie Klima, Boden, Vegetation, Wirtschaft kennen. Eigenes Beobachten, Vergleichen, Analysieren und Vortragen wird in einem Praktikum in Halbklassen gefördert.

- Meteorologie und Klimatologie
- Bodenkunde und Anwendungen in der Landwirtschaft
- Vegetationskunde im Zusammenhang mit Klimabeeinflussungen
- Geologie der Schweiz mit Einführung in Gesteinskunde
- Praktikum mit selbständigen Arbeiten, Vorträgen, usw.

Exkursion: 1-2 Tage (in Blockwoche)

4. Jahr**2 Jahresstunden**

Die Schüler/innen **verknüpfen** geographische Kapitel miteinander, vertiefen Zusammenhänge und stellen auch Bezüge zu anderen Fächern her. Schwerpunkt sind Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeographie. Zukunftsfragen der Erde werden fächervernetzend angesprochen.

- Zusammenhänge von Relief, Klima und anthropogenen Faktoren in den einzelnen Landschaftsgürteln, mit einzelnen regionalen Schwerpunktthemen
- Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie, Welternährung und Tragfähigkeit der Erde

- Industrie- und allgemeine Wirtschaftsstandorte;
- Tourismusstandorte; Folgekonsequenzen
- Energiefragen
- Fragen der Oekologie, fossile Brennstoffe und Luftverschmutzung, Meeresverschmutzung, Klimaänderung
- Nord-Süd-Konflikt, fremde Kulturen

Exkursion (1-2 Tage, wenn nicht bereits im 3. Jahr absolviert)

Ergänzungsfach Geographie

3 Jahresstunden

Geografische Inhalte wie z.B. Kulturgeografie, politische Geografie, Umgang mit Ressourcen, Energieversorgung, Klimaänderung, Entwicklungspolitik, Migration und Raumentwicklung werden je nach Schülerinteressen und aktuellen Ereignissen vertieft, erforscht und diskutiert.

Dies geschieht einerseits im Schulzimmer in Form von Inputs der Lehrperson und schülerorientierten Arbeitsformen, andererseits stehen zahlreiche Exkursionen im Raum Zürich auf dem Programm.

Die Teilnehmer des EF Geografie sollen die Themenschwerpunkte des Kurses mitbestimmen.
